

Аналитическая справка по результатам промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах в 2025-2026 учебном году

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводится на основании ст.58 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МАОУ гимназия №1 г. Белебея и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Цель проведения: определение уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

В соответствии с планом ВШК, графиком оценочных процедур в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в мае 2026 г. были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 5-8, 10 классах, по физике и обществознанию в 10-х классах. КИМы для проведения промежуточной аттестации был подготовлен учителями своевременно.

По русскому языку обучающиеся показали следующие результаты:

№	Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во (%)	Успеваем ость (%)	СОУ (%)	Качест во по предм ету	Успева емость по предме ту
1	5а	Струкова Ю.В.	25	21	6	9	5	1	4,0	71,4	95	65,3	92	100
2	5б	Козулина Н.В.	27	24	10	11	3	0	4,3	87,5	100	76	96	100
3	5в	Полунина О.В.	26	25	7	11	7	0	4,0	72,0	100	66	77	100
<i>Итого</i>			78	70	23	31	15	1	4,1	77,1	99	69	88	100
4	6а	Козулина Н.В.	25	20	3	10	7	0	3,8	65,0	100	59,6	84	100
5	6б	Сафонова Т.А.	26	24	1	15	7	1	3,7	66,7	96	55,3	84	100
6	6в	Полунина О.В.	25	24	4	10	8	2	3,7	58,3	92	56,7	72	100
<i>Итого</i>			76	68	8	35	22	3	3,7	63,2	96	57,1	80	100
7	7а	Струкова Ю.В.	27	24	2	10	9	3	3,5	50,0	88	50,5	74	100
8	7б	Струкова Ю.В.	24	21	2	3	15	1	3,3	23,8	95	45,1	79	100
9	7в	Полунина О.В.	28	23	5	8	10	0	3,8	56,5	100	59,7	71	100
<i>Итого</i>			79	68	9	21	34	4	3,5	44,1	94	51,9	75	100
10	8а	Ханнанова З.С.	25	21	5	10	6	0	4,0	71,4	100	64,6	80	100
11	8б	Козулина Н.В.	28	26	5	10	10	0	3,7	57,7	96,2	57,7	89	100
12	8в	Сафонова Т.А.	25	21	1	14	3	3	3,6	71,4	85,7	54,9	68	100
<i>Итого</i>			78	68	11	34	19	3	3,7	66,2	94,1	58,9	79	100
13	10а	Струкова Ю.В.	24	24	7	16	1	0	4,3	95,8	100	73,3	100	100
14	10б	Козулина Н.В.	20	19	10	8	1	0	4,5	94,7	100	81,5	90	100
<i>Итого</i>			44	43	17	24	2	0	4,3	95,3	100	76,9	90	100
<i>Всего</i>			355	317	68	145	92	11	3,8	67,2	96	61,7	83	100

Самое низкое качество наблюдается в 7б классе – 23,8%, в 7а классе – 50% (учитель Струкова Ю.В.), 7в – 56,5% (учитель Полунина О.В.). В прошлом учебном году данные классы также показали по итогам года невысокий результат.

8 из 14 классов имеют 100% успеваемость, что составляет 57% от общего количества классов. 100% качества нет ни в одном классе.

По итогам промежуточной аттестации **11 обучающихся получили отметки «2».**

Данные обучающиеся успешно исправили свои неудовлетворительные оценки.

Учителям русского языка необходимо организовать индивидуальную работу с данными обучающимися, провести работу над ошибками, работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ контрольных работ, выполненный учителями предметниками, показал, что **типичными ошибками в 5-х классах** являются:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- запятая при однородных членах предложения;
- знаки препинания в предложениях с прямой речью;
- правописание наречий;
- знаки препинания в сложном предложении между его простыми частями.

Типичными ошибками в **6-х классах** являются:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- правописание чередующейся безударной гласной в корне слова;
- правописание парных согласных в корне слова;
- правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных;
- правописание НЕ и НИ в местоимениях слитно или раздельно;
- правописание НЕ с прилагательными;
- правописание дефиса в местоимениях;
- знаки препинания при однородных членах предложения;
- знаки препинания в сложном предложении;
- правописание восклицательного знака завершения.

Типичными ошибками в **7-х классах** являются:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- правописание чередующейся безударной гласной в корне слова;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание суффиксов наречий;
- правописание –тся – -ться на конце глаголов;
- правописание приставок НЕ/НИ местоимений;
- правописание приставок -пре/ -при;
- правописание дефиса в наречиях;
- правописание НН/Н в именах прилагательных;
- правописание гласных после шипящих;
- раздельное написание предлогов;
- знаки препинания при однородных членах предложения;
- знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах;
- знаки препинания в сложном предложении.

Типичными ошибками в **8-х классах** являются:

- знаки препинания в предложениях с обобщающим словом;
- знаки препинания в предложениях с причастным оборотом;
- гласные е-и в корне с чередованием;
- дефисное написание наречий.

Типичными ошибками в **10-х классах** являются:

- распределение слов по частям речи (затруднения в классификации прилагательных и причастий);
- правописание суффиксов причастий и личных окончаний глаголов;
- определение средств художественной выразительности текста;
- написание развёрнутого ответа, определение проблемы текста, аргументация;
- логические речевые ошибки при написании творческой работы.

Учителям русского языка для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- проанализировать результаты контрольных диктантов, провести работу над ошибками;
- организовать входное повторение;
- регулярно проводить повторение изученных ранее орфограмм.

Вывод: успеваемость и качество знаний по русскому языку на конец 2025-2026 учебного года следует считать удовлетворительными, однако в будущем учебном году необходимо усилить работу над повышением уровня успеваемости и качества знаний.

По математике обучающиеся показали следующие результаты:

№	Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во (%)	Успеваемость (%)	СОУ (%)	Качество по предмету	Успеваемость по предмету
1	5а	Тагнер А.Л.	25	22	7	11	4	0	4	82	100,0	70,4	92	100
2	5б	Батталова Д.И.	27	25	4	7	13	1	3,6	44	96	53,3	93	100
3	5в	Тагнер А.Л.	26	25	3	15	7	0	3,8	72	100,0	60,5	85	100
<i>Итого</i>			78	72	14	33	24	1	3,8	65	98,6	61,0	90,0	100
4	6а	Тагнер А.Л.	24	20	6	10	2	2	4,0	80,0	90,0	67,2	80	100
5	6б	Батталова Д.И.	25	24	4	4	11	5	3,3	33,3	79,2	47,2	80	100
6	6в	Батталова Д.И.	25	23	6	3	9	5	3,4	39,1	78,3	52,0	68	100
<i>Итого</i>			74	67	16	17	22	12	3,6	49,3	82,1	54,8	76	100
7	7а	Сергеева О.В.	27	24	8	9	5	5	4,2	70,8	91,7	68,2	70	100
8	7б	Сергеева О.В.	24	21	6	8	7	1	4,0	66,7	100	65,7	96	100
9	7в	Сергеева О.В.	28	20	9	3	4	4	3,9	60,0	80	65,0	68	100
<i>Итого</i>			79	65	23	20	16	10	4,0	66,2	90,8	66	78,0	100
10	8а	Батталова Д.И.	25	24	6	12	6	0	4,0	75	100	66	88	100
11	8б	Раззаренова Л.Ю.	28	27	6	15	6	0	4	78	100	65,8	82	100
12	8в	Раззаренова Л.Ю.	24	24	4	10	8	2	4	58,3	91,7	56,7	58	100
<i>Итого</i>			77	75	16	37	20	2	3,9	70,7	97,3	62,9	76,0	100
13	10а	Тагнер А.Л.	24	22	10	10	2	0	4	91	100	77,8	96,0	100
14	10б	Раззаренова Л.Ю.	20	18	6	11	1	0	4	94	100	74,4	90,0	100
<i>Итого</i>			44	40	16	21	3	0	4	93	100	76,3	93,0	100
<i>Всего</i>			352	319	85	128	85	25	3,9	66,8	93,4	63,2	81,9	100

Самая низкая успеваемость наблюдается в 6б классе – 79,3%, в 6в классе – 78,3% (учитель Батталова Д.И.). Самое низкое качество в 6б классе – 33,3%, в 6в – 39,1%, в 5б классе – 44% (учитель Батталова Д.И.).

7 класса из 14 имеют 100% успеваемость, что составляет 50% от общего количества. 100% качества нет ни в одном классе.

По итогам промежуточной аттестации **25 обучающихся получили отметку «2».**

Данные обучающиеся успешно исправили свои неудовлетворительные оценки.

Учителям математики необходимо организовать индивидуальную работу с данными обучающимися, провести работу над ошибками, работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ контрольных работ, выполненный учителями предметниками, показал, что **типичными ошибками в 5-х классах** являются:

- ошибки в применении признаков делимости чисел;
- неверное выделение условия и вопроса текстовой задачи;
- ошибки при выполнении арифметических действия с десятичными дробями;
- ошибки при сложении и вычитании дробей с разными знаменателями.

Типичными ошибками в **6-х классах** являются:

- ошибки в делении смешанных чисел;
- неверное выделение условия и вопроса текстовой задачи;
- решение уравнения без применения основного свойства пропорции;
- ошибки в умножении и сложении положительных и отрицательных чисел.

Типичными ошибками в **7-х классах** являются:

- применение формул сокращенного умножения;
- решение систем линейных уравнений с двумя переменными;

- применение теорем о параллельных прямых и секущей.

Типичными ошибками в **8-х классах** являются:

- вычислительные ошибки;
- формулы сокращенного умножения;
- преобразование алгебраических дробей;
- решение задач на дроби, проценты.

Типичными ошибками в **10-х классах** являются:

- неправильное возведение в степень при решении показательных и логарифмических уравнений;
- ошибки оформления заданий II части;
- неправильное нахождение области допустимых значений;
- неполные ответы, когда не прописано все решение или не учтены все условия.

Учителям математики для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- проанализировать результаты контрольных работ, провести работу над ошибками;
- усилить контроль за выполнением домашних заданий;
- регулярно проводить повторение изученных ранее правил, свойств.
- как показывает анализ типичных ошибок и затруднений на протяжении учебного года, обучающиеся практически все параллели по-прежнему допускают вычислительные ошибки, следовательно задача учителей математики на уроках постоянно отрабатывать навыки устного счета, вычислительных навыков, постоянно вести работу со слабоуспевающими обучающимися.

Вывод: успеваемость и качество знаний по математике в 2025-2026 учебном году следует считать удовлетворительными, учителям нужно продолжить работу по формированию предметных компетенций и достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

По физике и обществознанию обучающиеся показали следующие результаты:

№	Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во (%)	Успеваемость (%)	СОУ (%)	Качество по предмету	Успеваемость по предмету
Физика (углубл.)														
1	10а	Коровина Л.А.	24	19	2	10	7	0	4	63	100	57,5	91	100
Обществознание (углубл.)														
2	10б	Зинатулина З.М.	20	16	10	6	0	0	5	100	100	86,5	100	100

Анализ контрольных работ, выполненный учителями предметниками, показал, что **типичными ошибками по физике в 10а классе** являются:

- анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики;
- решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями.
- применять при описании физических процессов и явлений величины и законы, использовать графическое представление информации;

Типичными ошибками **по обществознанию в 10б классе** являются:

- использование понятийного аппарата при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений;
- умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины.

Учителю физики, обществознания для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- проанализировать ошибки, допущенные учащимися в контрольной работе, на этой основе организовать целенаправленное повторение разделов курса физики, обществознания уделить внимание ликвидации пробелов в базовых предметных компетенциях;
- для учащихся, которые имеют достаточно высокий уровень подготовки, уделить больше внимания решению задач высокого уровня сложности;
- организовать самостоятельную работу учащихся по закреплению пройденного материала, с использованием банка заданий ФИПИ;
- использовать при организации итогового повторения открытый банк заданий по физике (<http://www.fipi.ru>).

Вывод: успеваемость и качество знаний по физике, обществознанию в 2025-2026 учебном году следует считать удовлетворительными, учителям нужно продолжить работу по формированию предметных компетенций и достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы, учителям математики, физики и обществознания в чьих классах успеваемость ниже 100% вести работу по устранению пробелов в знаниях, активизировать индивидуальную работу по повышению качества знаний, особое внимание обратить на будущие выпускные классы, в которых обязательным экзаменом является русский язык и математика;
- применять на уроках разнообразные формы и методы работы, индивидуальный и дифференцированный подход с целью улучшения качества знаний, степени обученности обучающихся;
- классным руководителям ознакомить родителей с результатами промежуточной (годовой) аттестации обучающихся, при необходимости провести индивидуальные консультации.

Контроль за выполнением возложить на руководителей кафедр гуманитарных и социальных наук Струкову Ю.В., естественно-математических наук Раззаренову Л.Ю. и заместителя директора по УВР Исмагилова И.А. Справку обсудить на совещании при заместителе директора по УВР.

Зам. директора по УВР Исмагилов И.А.

28.05.2026 г.

Со справкой ознакомлены через национальный мессенджер МАХ:

ФИО:	Дата ознакомления:
Батталова Д.И.	28.05.2026
Сергеева О.В.	28.05.2026
Зинатуллина З.М.	28.05.2026
Козулина Н.В.	28.05.2026
Коровина Л.А.	28.05.2026
Полунина О.В.	28.05.2026
Струкова Ю.В.	28.05.2026

Тагнер А.Л.	28.05.2026
Раззаренова Л.Ю.	28.05.2026
Сафонова Т.А.	28.05.2026